

**Конспект открытого занятия по безопасности
на тему: «Контакты с незнакомыми людьми»**

**Подготовила: воспитатель
МБДОУ Байковского детского сада
Кочерова Оксана Николаевна**

Образовательная область: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.

Задачи:

1. Формирование представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Обучающие:

- расширять представления детей об опасных ситуациях.
- рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми;
- научить детей правильно вести себя в таких случаях;
- разыграть разные ситуации, подкрепить соответствующими сказочными сюжетами.

Воспитательные:

- воспитывать в детях умение не быть: застенчивыми, робкими, неуверенными в себе;
- воспитывать культуру речевого общения.

Развивающие:

- развитие умения драматизировать ситуации, совершенствование связной речи;
- развивать умение самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью.

Материалы: Иллюстрации персонажей сказки А. Толстого «Золотой ключик», чтение стихотворения «Незнакомцам, ты, не верь! ». Атрибуты для обыгрывания ситуаций (фуражка почтальона, сумка, пистолет; макет машины; два телефона), фломастер красного цвета, задания на листочках.

Предварительная работа: чтение стихов: «Безопасность в доме», «Я дома один», рассматривание иллюстраций «Безопасность в общественном транспорте», «Один дома», «Личная безопасность на улице» из серии «ОБЖ», беседы на тему: «опасные ситуации».

Методические приемы:

Беседа воспитателя с детьми, вопросы воспитателя детям, художественное слово, анализ сказки, рассматривание, работа с иллюстрационным материалом, анализ.

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в группу, и садятся на стулья.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас присутствуют гости. Давайте все дружно скажем им «здравствуйте». И прежде чем мы начнем, нам нужно поделиться на три команды. У нас будут команда красных, желтых и зеленых (поделить на команды. Каждый ребенок выбирает цветную полоску: красную, желтую, зеленую). Но это еще не все нам нужно выбрать капитанов для каждой команды. Я буду задавать загадки для каждой команды. Кто ответит самый первый, тот и будет капитаном. Итак первая загадка для красной команды.

*Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче (дверь).*

Следующая загадка для желтой команды:

Если в дверь начнут ломиться -

То звони скорей в (полицию).

И последняя загадка для зеленой команды

Коль дверной звонок звенит

Посмотри сперва в глазок

Кто пришел к тебе узнай

Но чужим (не открывай)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня оказались с вами в прошлом, когда люди жили еще в пещерах. Как вы думаете ребята как же жили наши предки в то время. (слайд 1 – пещера, первобытные люди, огонь, хищники, оружие). А как вы думаете, была ли жизнь людей в прошлом безопасной?

Ответы детей.

(Чтобы защититься от диких зверей и холода, человек научился разводить огонь, делать оружие, строить дома, научился быть сильнее всех на земле).

Воспитатель: Изменилась ли сейчас жизнь людей? Ответы детей.

(слайд 2 - прочные дома, современное оружие и др.)

Воспитатель: Да ребята, я согласна с вами, что жизнь людей стала намного легче. Но стала ли она безопаснее? (*ответ детей*) Как вы думаете какие опасности нас подстерегают. (*ответы детей*)

(слайд 3 – войны, стихийные бедствия, пожары, аварии)

Воспитатель: Но это не значит, что мы должны всего бояться. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы суметь себя защитить. Для этого нужно знать правила безопасности.

Воспитатель: А какие правила безопасности знаете вы?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, если мы окажемся с вами в сложном положении, то должны принять правильное решение. Знать и о людях, и о себе, и о вещах, и о собственной квартире.

(Воспитатель выставляет иллюстрацию к сказке А. Толстого «Приключение Буратино»).

Воспитатель: В мире много сказок!

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите на экране появились герои известной сказки.

Вспомните её название?

Дети: Буратино

Воспитатель: Что произошло с Буратино, когда он встретил кота Базилио и лису Алису?

Дети: Кот и лиса обманули Буратино.

Воспитатель: Правильно ли сделал Буратино, когда согласился пойти с ними?

Дети: Нет, не правильно.

Воспитатель: Что ему пообещали и что на самом деле хотели от него хитрые: кот Базилио и лиса Алиса? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Чем закончилась для Буратино эта история? (*Ответы детей*.)

Воспитатель: Ребята перед вами лежит задание. На первой картинке вам нужно обвести те предметы, которыми чужой человек может заманить ребенка. (Приложение 1)

Второе задание. Здесь нарисованы две картинки. Поставьте плюс на той картинке, где ребенок повел себя правильно в опасной ситуации. (Приложение 2)

Воспитатель: Ребята, я думаю вы знаете много сказок и разных историй, герои допускают похожие ошибки? Какие же сказки вы знаете? ()

Дети: «*Красная шапочка*»

-Красная шапочка сказала волку, где живёт её бабушка.

-Красная шапочка разговаривает с незнакомым (Волком).

«*Кот, петух и лиса*»

-Петушок поверил лисе.

-Без спроса выглянул в окошко.

«*Заяшкнна избушка*»

-Зайка поверил лисе и впустил её к себе в избушку.

Воспитатель: Такие герои могут встретиться и в нашей жизни. Поэтому с незнакомыми людьми надо быть осторожными. Кого из людей вы считаете своими?

Дети: Мама, папа, сестра, воспитатель, учитель.

Воспитатель: А как вы думаете «чужие» - это кто?

Дети: Это люди, посторонние нам, не родные. Это сосед, электрик, сантехник, незнакомый человек.

Воспитатель: Ребятки, а бывают такие ситуации, когда родители оставляют вас одних дома? (Ответы) А что вам наказывают родители?

Дети: Никому не открывать двери.

-Не подходить к двери.

-Не отвечать по телефону.

-Если что звони маме.

Воспитатель: А, вы выполняете указания родителей?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, ребята, никому нельзя открывать дверь потому, что опасных людей много.

(слайд 4 - могут ограбить квартиру, украсть ребёнка, убить человека)

Если вы остались дома одни, то ни в коем случае не открывайте дверь незнакомым людям, даже если у них ласковый голос. Опасный человек он очень хитёр, может сказать, что он милиционер, почтальон, или даже знакомый ваших родителей. Но если вы, всё - таки вступили в разговор, то не говорите, что вы дома одни, а скажите, что папа спит и просил его не будить. Попросите уйти незнакомца и не мешать.

ФИЗМИНУТКА.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. *(Повороты корпусом.)*

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! *(Приседания.)*

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем:

Игра первая: «Почтальон-незнакомец» (слайд 5)

Воспитатель: Представьте, Коля, сидит дома один. И вдруг позвонили в дверь. Коля подходит к двери и спрашивает:

-Кто там?

-Это, я, Почтальон. Принёс посылку для твоей мамы. Открой мне дверь, пожалуйста.

-Мне, мама велела не открывать дверь никому.

-Но, в посылке фрукты и они испортятся.

Коля открывает дверь (а вместо посылки у почтальона пистолет).

Воспитатель: Ребята перед вами задание, вам нужно соединить точки и узнать, что же на самом деле прячет почтальон в сумке.

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно поступил Коля?

Дети: Нет

Воспитатель: Как нужно было поступить Коле?

Дети: Не надо было открывать дверь; не надо разговаривать, когда ты дома один; нужно сказать незнакомцу, что ты дома не один и сейчас позовёшь кого — ни будь из взрослых.

Воспитатель: Молодцы! Правильно!

Игра вторая: «Разговор по телефону» (слайд 6)

Дома сидит девочка Маша. Бабушку положили в больницу, а мама с папой на работе.

Вдруг зазвонил телефон. Маша подходит и начинает разговаривать по телефону с незнакомой тётейкой:

-Алло!

-Здравствуй, деточка!

-Здравствуйте.

-А как тебя зовут?

-Маша.

- А, ты, дома одна?

-Да.

Женщина задавала много разных вопросов: о любимых мультиках, о родителях, о бабушке...

-А знаешь, я подруга твоей бабушки. Я сейчас привезу фрукты для бабушки, мама пойдёт навещать ее и передаст ей мой гостинец. Только, я ваш адрес забыла. Скажи мне, пожалуйста, свой адрес.

-Я, живу на ул. Кирова дом 2 кв. 15.

-Я, сейчас приеду. Жди.

-Хорошо.

Воспитатель: Правильно, ли поступила, Маша, в этой ситуации?

Дети: Нет. (нельзя разговаривать с незнакомцами по телефону; нельзя, называть свой адрес; о любом звонке незнакомца нужно сообщить родителям)

Игра третья: «Не садись в чужую машину» (слайд 7)

Воспитатель: Миша стоял у дороги рядом с домом и ждал маму с работы. Вдруг рядом с ним остановилась машина.

-Эй, мальчик, как мне проехать к магазину «Игрушки»? — спросил, улыбаясь, мужчина из машины.

Миша начал объяснять мужчине.

-А знаешь что, мальчик, садись- ка в машину и покажи мне дорогу, а я тебе что-нибудь куплю там, согласен?

Миша обрадовался, ведь он так давно хотел машину на пульте управления, он, не задумываясь, сел в машину к незнакомцу. Больше Мишу никто не видел.

Воспитатель: Скажите, ребята, правильно ли поступил Миша?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему? (Нельзя садиться в чужую машину, даже если за рулём сидит женщина или приветливая девушка; Если тебя насильно сажают в машину, нужно попытаться вырваться и позвать на помощь; нельзя вступать в беседу, если рядом с тобой притормаживает машина).

В любой ситуации, вы должны рассказать всё родителям, когда они придут домой.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним (повторим) какие правила безопасности поведения с незнакомыми людьми мы должны соблюдать.

1. Нельзя принимать от чужих людей гостинцы или подарки (слайд 8).
2. Не входи в подъезд или дом, если рядом стоит незнакомец (слайд 9).
3. Если по улице кто - то идёт или бежит за тобой, а до дома далеко, беги к ближайшему людному месту. (слайд 10)
4. Если **незнакомые** люди пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь. «Помогите! Меня уводит **незнакомый человек**»! (слайд 11)
5. Не соглашайся ни на какие предложения **незнакомых взрослых**. Даже сняться в кино. (слайд 11)
6. Никуда не ходи с **незнакомыми** взрослыми и не садись с ними в машину. (слайд 12)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, которое называется

«Незнакомцам, ты, не верь! »

Не пускай дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тётке,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой - пистолет.)

Или он надел халат

А под ним штук 5 гранат.

А за ним спешит старушка,

У неё в авоське пушка.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты, не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом,

Двери держатся едва-

Поскорей звони 02!

Воспитатель: Ребята, скажите, о чём мы сегодня беседовали? Что вы узнали нового?

Дети: Нельзя никому открывать дверь.

-Нельзя доверять чужим.

-Нельзя говорить номер телефона.

-Нельзя разговаривать с чужим человеком.

Воспитатель: Ребята, на самом деле плохих людей не так уж и много. Большинство людей добрые и хорошие. И сегодня у нас присутствовали гости, которые тоже очень хорошие. Давайте скажем им спасибо, за то что они пришли сегодня к нам.